TNT, TÁRSADALMI NEMEK TUDOMÁNYA KUTATÓCSOPORT

Angol-Amerikai Intézet

Public Lecture Series 2015/16

Szeretettel meghívjuk a Kar Oktatóit és Hallgatóit *Vendégelőadók előadás sorozatunk* legújabb rendezvényére



Kecskeméti Mária

Senior Lecturer, University of Waikato
Hamilton, Új-Zéland

2015. NOVEMBER 25. du. 2
BTK, III-as terem

A normalizáció mechanizmusainak megzavarása: Két esettanulmány

Inkluzív pedagógiát tanító egyetemi oktatóként azok a kapcsolatvezetési eljárások érdekelnek, amelyek az egyének társadalmi (faji, nemi, kulturális, vagy osztály-hovatartozásból eredő, testi, szexuális orientáltsággal illetve képességekkel kapcsolatos) különbségeiből eredő feszültségeket segítenek kezelni közösségekben. Davies (2011) szerint az egyének közösségből való kizárása, elnémítása vagy súlyosabb esetekben bántalmazása az adott közösségben elfogadott íratlan normák és kategóriák határvonalainak túlbuzgó őrzésével magyarázható. A normatív kategóriák szimbolikus határainak átlépése büntetést, a más nézetek figyelmen kívül hagyását, csúfolódást, fizikai bántalmazást vonhat maga után. Ebben a prezentációban két esettanulmánnyal azt szeretném szemléltetni, hogy egy iskolai osztályközösség, illetve egy szakmai közösség hogyan forgathatja fel a normalizáció destruktív mechanizmusának működését. Davies munkájára építve azt mutatom be, hogyan lehet gyerekeket a Foucault-i (1981) értelemben vett gondolkodásra tanítani. Egy veszélyeztetett szakmai közösség beszélgetéséből való részletekkel pedig a Butler-i (2004) értelemben vett kritika gyakorlásának jelentőségére szeretnék rávilágítani. Mindkét esettanulmányban arra a kérdésre is keresem a választ, hogy mennyiben járulunk hozzá ahhoz, hogy a másik élete élhető legyen, avagy sem.